

Департамент по образованию администрации Волгограда
Краснооктябрьское территориальное управление

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 12 от 30.08.2024 г.

Утверждено:
Директор МОУ Лицей № 2
О.В. Кузнецова
Приказ № 12 от 30.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 2 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАД»
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

Волгоград 2024

Содержание:

Пояснительная записка	2
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ	5
1.3 Направления воспитания	5
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	27
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
3.5 Анализ воспитательного процесса	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МОУ Лицей № 2.

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВКЛЮЧАЮТ:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде,

чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Собери макулатуру – спаси дерево» и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое воспитание
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое воспитание
Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное воспитание
Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма,

коррупции в обществе.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Эстетическое воспитание
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое воспитание
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое воспитание
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное воспитание
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней

российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
Эстетическое воспитание
Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его

значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое воспитание
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое воспитание
Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное воспитание
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 УКЛАД ЛИЦЕЯ

МОУ Лицей №2 г. Волгограда является средней общеобразовательной школой. Обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основная масса учащихся и педагогов проживают на территории Краснооктябрьского района, но есть и жители Дзержинского, Центрального, Тракторозаводского районов. Количественное соотношение учащихся лицея, проживающих в районе лицея составляет 73%, на других территориях 27%, что свидетельствует о престиже учебного заведения за пределами лицея и района.

МОУ Лицей №2 - это городская, идущая в ногу со временем школа. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребенка.

Ядром школьной жизни является система ценностей, обеспечивающая объединение всех направлений деятельности школы, всех образовательных процессов вокруг решения главной задачи – образование человека, переход от непосредственного воздействия на человека к формированию среды, в которой обучающиеся и педагоги реализуются как личности.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в лицее;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско- взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Лицей оборудован кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В лицее организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для обеспечения образовательного процесса. Для проведения массовых мероприятий МОУ Лицей № 2 имеет актовый зал.

В лицее реализовано ученическое самоуправление «Лицейская республика» — это возможность самим обучающимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов лицейской жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт.

Деятельность лицейского ученического самоуправления направлена на:

- достижение учащимися лицея соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у лицеистов гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Также, в лицее функционирует объединение волонтеров «Благо*Дарю». Деятельность волонтерского отряда «Благо*Дарю» была отмечена Ассоциацией волонтерских центров в рамках Федеральной программы по развитию детского добровольчества «Ты решаешь!». Отряд «Благо*Дарю» Лицея №2 является призером конкурса на лучшую практику внедрения целевой модели школьного добровольческого отряда в организациях общего образования Волгоградской области.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МОУ Лицей № 2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.2.1. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в Лицее, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Лицея, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Лицея, города и региона;
- социальные проекты в Лицее, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров Лицея, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей района;

-разновозрастные сборы — выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела Лицея в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел Лицея, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в ключевых делах Лицея, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, — вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, — установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со лицеистами законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Лицее.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями учащихся, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) — с психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа с учащимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года — вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность зато или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Лицея и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Лицея.

2.2.3. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация педагогами МОУ Лицей № 2 воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.4. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности в МОУ Лицей № 2 осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально - значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко-выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу учащимся социально-значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения учащихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у учащихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей учащихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала учащихся, развитие у них навыков конструктивного

общения, умений работать в команде.

2.2.5. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий МОУ Лицей № 2 предусматривает:

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

-организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, на предприятие, природу и др.

-литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

-внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.2.6. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком Лицея.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой МОУ Лицей № 2 как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок учащихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах Лицея регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих ихс работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего учащихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Лицее (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе Лицея беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для учащихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство Лицея на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле Лицея стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со учащимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в коридорах и рекреациях Лицея экспонатов экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными лицеистами несложных и безопасных технических экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий Лицея (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как в школьной, так и повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни Лицея знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Лицея, его традициях, правилах.

2.2.7. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Лицея в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОУ Лицей № 2 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Совет Лицея, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- занятия в рамках реализации программы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Лицее;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.8. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в МОУ Лицей № 2 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МОУ Лицей № 2 осуществляется в форме детского объединения «Лицейская республика». Ученическое самоуправление «Лицейская республика» (далее д/о «Лицейская республика» в МОУ Лицей № 2 является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

УС «Лицейская республика» в МОУ Лицей № 2 действует на основании Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении. В состав д/о «Лицейская республика» входят Лидеры 5-11-х классов. Порядок проведения выборов Лидеров классов - членов д/о «Лицейская республика» – определяется классными руководителями по согласованию с заместителем директора по УВР МОУ Лицея № 2. В случае досрочного сложения полномочий члена д/о «Лицейская республика», новый представитель класса избирается классом в срок не позднее 15 дней. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях:

На уровне школы:

- через деятельность Совета Лидеров классов, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для лицеистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в Лицее – школьной службы примирения.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общелицейских делах и призванных координировать его работу с работой общелицейских органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общелицейских и внутриклассных дел;
- через реализацию лицеистами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.9. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление деятельности в МОУ Лицей № 2, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в МОУ Лицей № 2 к неблагоприятным факторам. Реализация

воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ Лицей № 2 предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в МОУ Лицей № 2 эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в МОУ Лицей № 2 профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, Лицея в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в Лицее и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в МОУ Лицей № 2, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

2.2.10. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

МОУ Лицей № 2 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- 1) Музейно-исторические центры г. Волгограда (экскурсии);
- 2) Учреждения культуры (театры - посещение спектаклей, представлений);
- 3) Муниципальное учреждение «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» Краснооктябрьского района Волгограда» (организация доступного интеллектуального досуга для молодёжи);
- 4) Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда (дополнительные общеразвивающие программы различной направленности);
- 5) ГУЗ Детская поликлиника № 1 (здоровьесберегающее воспитание);
- 6) ГУ СО Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья» (лекции, тренинги);
- 7) Краснооктябрьское районное отделение Волгоградской областной общественной организации –

ассоциации «Дети военного Сталинграда» (творческие встречи, конференции, круглые столы, концерты);

8) МБУ Спортивная школа олимпийского резерва № 21 г. Волгограда (спортивные секции);

9) Отдел полиции № 2 (Краснооктябрьский район) Управления МВД России по городу Волгограду;

10) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Краснооктябрьского района.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства МОУ Лицея № 2 предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и учащихся МОУ Лицей № 2 по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащегося о типах профессий, о способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где учащиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,

прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

2.2.12. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела в МОУ Лицей № 2 – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МОУ Лицей № 2 используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума Лицея;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни Лицея, города, страны;
- проводимые для жителей округа и города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне Лицея:

- праздники Лицея – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы Лицея;
- церемонии награждения на линейках (по итогам четверти, года) лицеистов и педагогов за активное участие в жизни Лицея, защиту чести Лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Лицея. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в совет дел Лицея, ответственных за подготовку общелицейских ключевых дел;
- участие классов в реализации ключевых дел Лицея;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми ключевых дел Лицея, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне совет дел Лицея.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела Лицея в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.13. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе МОУ Лицей №2 детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально-значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему Лицею, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая учащимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие лицеистов в работе на прилегающей к территории Лицея (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, лицеистами, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в Лицее и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским

объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием лицеистов в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

2.2.14. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа МОУ Лицей № 2 (совместно создаваемых учащимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение на официальном сайте МОУ <http://лицей2-34.рф/>) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общелицейских ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- интернет-группа Лицей2/НОВОСТИ/Волгоград - разновозрастное сообщество лицеистов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт Лицей и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Лицею, информационного продвижения ценностей Лицея и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для Лицея вопросы;
- участие лицеистов в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

РАЗДЕЛ III

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания МОУ Лицей № 2 реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад Лицея направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специфика кадров МОУ Лицей № 2 определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Для кадрового потенциала МОУ Лицей № 2 характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность лицея по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в МОУ Лицей № 2 следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В лицее запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступает родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях от школьных до региональных, международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в лицее, в том числе проблемы, над которыми работает лицей;
- реальное состояние воспитательной работы в лицее и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания обучающихся, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

3.2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАБОТЕ С ОСОБЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в Лицее;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в Лицей и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы:

Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.

Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

Направления работы

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные

направления отражают её основное содержание:

диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

3.4. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни Лицея, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МОУ Лицей №2 организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

3.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.
- Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их

родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Каждый понедельник	Поднятие государственного флага РФ	1-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе
Каждая пятница	Спуск государственного флага РФ	1-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе
Каждый понедельник	Цикл классных часов «Разговор о важном»	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
02.09.2024 г.	День Знаний. Торжественная линейка «Лицей – наша семья». Проведение классных часов. Образ будущего. Ко Дню Знаний. Урок Мира Урок Безопасности	1-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе
04.09.2024 г.	День солидарности борьбы с терроризмом. Уроки мужества: «День памяти жертв Беслана»	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы
02.09.2024 -17.09.2024 гг.	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети»	1-4	Заместитель директора по УВР, ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе, классные руководители
	Встречи с инспектором ГИБДД «Улица полна неожиданностей»	1-4	Заместитель директора по УВР, ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе, классные руководители
	Квест игра «Я-грамотный пешеход»	1-4	Руководитель отряда ЮИД
04.09.2024-08.09.2024 гг.	Классный час «Царицын – Сталинград – Волгоград»	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Посещение музеев города	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Флешмоб «Волгоград – город солнца, город ярких детей!»	1-4	Педагоги-организаторы
сентябрь	Участие в городском конкурсе фотопроектов «Событие в объективе»		Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы
13.09.2024 г.	Беседа «Человек — творец своей судьбы»	1-4	Классные руководители
20.09.2024 г.	Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали»	1	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы
24.09.2024-26.09.2024 гг.	Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	1-4	Педагоги-организаторы
26.09.2024-04.09.2024 гг.	Международный день пожилых людей. Благотворительная. Акция «Щедрое сердце»	1-4	Педагоги-организаторы
ОКТАБРЬ			
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве			
02.10.2024-07.10.2024 гг.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя квиз-игра «Умное шоу»	1-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы,

			советник директора по воспитательной работе
	Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда на дому	1-4	Педагоги-организаторы
23.09.2024-11.10.2024 гг.	Акция «Учитель крупным планом» (статьи об учителях школы в соцсетях и на сайте ОУ)	1-4	Педагоги-организаторы
07.10.2024-31.10.2024 гг.	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»	1-4	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе
14.10.2024-28.10.2024 гг.	Акция «БезОПАСНЫЙ Интернет», разработка и распространение памяток среди обучающихся	1-4	Социальный педагог, классные руководители
	Беседа «Мы - умные пользователи Интернета»	1-4	Классные руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернете	1-4	Классные руководители
20.10.2024 г.	Беседа «Отцовство, дар и долг»	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
16.10.2024-23.10.2024 гг.	Фотомарафон "Мой папа-супер герой"	1-4	Педагоги-организаторы, классные руководители
28.10.2024 г.	Международный день школьных библиотек	1-4	Педагог - библиотечарь
НОЯБРЬ			
Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Территория жизни – мир без вредных привычек» (Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся)			
04.11.2024 г.	День народного единства. Информационный час «Будем жить в единстве дружном»	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Согласно планам ВР классных руководителей	Классные часы: «Мы выбираем ЗОЖ»	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10.11.2024-14.11.2024 гг..	Фестиваль «Разных народов большая семья»	2-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
18.11.2024-20.11.2024 гг.	Классный час ««Город, что стал на века легендарным: Сталинград»	1-4	Классные руководители
	Акция «Цветы на граните»	3-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе
	Библиотечный урок «Вечно живые»	4	Педагог- библиотечарь
	Конкурс чтецов «Строки, рожденные в боях»	1-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Согласно планам ВР классных руководителей	Беседа «Мы вместе, хотя такие разные!»	1-4	Классные руководители
20.11.2024 г.	Открытый урок «Мое право», приуроченный к Всероссийскому Дню правовой помощи детям	3-4	Классные руководители
22.11.2024 г.	Праздник "Посвящение первоклассников в пешеходы"	1	Заместитель директора по УВР, ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе, классные руководители
29.11.2024 г.	Праздничный концерт, чествование женщин – матерей, «Славлю руки матери моей»	1-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе
18.11.2024-28.11.2024 гг.	«Букет для мамы» — мастер – класс по аппликациям.	1-4	Педагоги-организаторы
20.11.2024–22.11.2024 гг.	Конкурс поделок "Фликер - свет жизни"	2-4	Руководитель отряда ЮИД
ноябрь-декабрь	Участие в городской акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»	1-4	Руководитель отряда ЮИД
ноябрь	Участие в открытом всероссийском конкурсе		Заместитель директора по

	мультимедийных проектов «Любимый город»		УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
ДЕКАБРЬ			
04.12.2024-08.12.2024 гг.	Неделя воинской славы: Классный час «День неизвестного солдата»	1-4	Классные руководители
	Библиотечные уроки «День Героев Отечества»	1-4	Педагог -библиотекарь
12.12.2024 г.	«Мы – граждане России» - час информации	1-4	Уполномоченный по правам ребенка в школе
13.12.2024 г.	Викторина «Вокруг права»	1-4	Уполномоченный по правам ребенка в школе
23.12.2024-27.12.2024 гг.	Новогодняя развлекательная программа «Снежная карусель»	1-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
	Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка» (украшение кабинетов, Лицея)	1-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
16.12.2024-23.12.2024 гг.	Благотворительная акция «Новогодний подарок» (СВО)	1-4	Советник директора по воспитательной работе
16.12.2024-23.12.2024 гг.	Акция «Новый год в каждый дом»	1-4	Советник директора по воспитательной работе
ЯНВАРЬ			
15.01.2025-19.01.2025 гг.	День рождения Лицея. Выставка творческих поделок "Лицей в будущем"	1-4	Учителя технологии, ИЗО
	Музейные уроки «С днём рождения, лицей!»	1-4	Руководитель музея
27.01.2025 г.	Классный час, посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-4	Классные руководители
январь - февраль	Участие в II открытом конкурсе видеороликов «Имя тебе – Сталинград!», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Месячник по патриотической работе «Величие славы России»			
30.01.2025-07.02.2025 гг.	Классные часы "Победа советских войск под Сталинградом"	1-4	Классные руководители
	Акция "Сталинградские окна"	1-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
	Экскурсии по памятным местам	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Акция «Цветы на граните»	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Акция "Открытие ветеранам"	1-4	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители.
	Музыкальное оформление «Поклонимся великим тем годам»	1-4	Педагоги-организаторы
	Книжно-иллюстративная выставка «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот»	1-4	Педагог-библиотекарь
	Фестиваль военной песни «Муза в солдатской шинели»	2-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
20.02.2025 г.	Участие в городской командной игре для учащихся 1-4 классов «Потомки Сталинграда»		Заместитель директора по УВР, классные руководители
20.02.2025 г.	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Юные защитники»	1-4	Учителя физической культуры, классные

			руководители
24.02.2025-02.03.2025 гг.	«Широкая масленица»	1-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
МАРТ			
Месячник по пропаганде здорового образа жизни			
06.03.2025 г.	Праздничный концерт «Для милых дам»	1-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе
март	Участие в открытой городской игре «Радостный мир православной культуры»	4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
03.03.2025-06.03.2025 гг.	Оформление фотозоны к 8 марта	1-4	Педагоги-организаторы
14.03.2025 г.	Классный час «Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	1-4	Классные руководители
15.02.2025 г.	Праздник «Прощание с Букварём»	1	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Март	Выставка-конкурс детского рисунка «Папа, мама, я – здоровая семья!»	1-4	Учителя ИЗО
март-апрель	Участие в городском смотр-конкурсе «Светоидея»	1-4	Чистякова Л.Н., руководитель отряда ЮИД
Март-апрель	Участие в городской познавательной игре «Здоровое поколение»	4	Учителя физической культуры
АПРЕЛЬ			
Месячник по профилактике правонарушений и вредных привычек, детского дорожно-транспортного травматизма			
В течение месяца	Месячник по благоустройству территории Лицея	1-4	Классные руководители
08.04.2025 г.	Всемирный День Здоровья, веселые старты «Мы за ЗОЖ».	1-4	Учителя физической культуры
12.04.2025 г.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	1-4	Классные руководители
15.04.2025-19.04.2025 гг.	Встречи с инспектором ГИБДД «Улица полна неожиданностей»	1-4	Заместитель директора по УВР, ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе
19.04.2025 г.	Конкурс "Безопасное колесо-2025"	2-4	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, учителя физической культуры
23.04.2025 г.	Акция «Окно – опасность для ребенка»	1-4	Социальный педагог
22.04.2025-26.04.2025 гг.	Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	1-4	Педагоги -организатор
17.04.2025 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (ко Дню пожарной охраны)	1-4	Классные руководители
апрель	Участие в городском фестивале "Семь-Я"	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Апрель	Участие в городском конкурсе по изобразительному искусству «Пусть всегда будет солнце!», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Учителя ИЗО
МАЙ			
Месячник по патриотической работе			
06.05.2025-07.05.2025 гг.	Организация праздничного оформления школы, классов	1-4	Педагоги -организатор
06.05.2025-08.05.2025 гг.	Акция «Открытка ветеранам»	1-4	Советник директора по воспитательной работе
08.05.2025 г.	Акция "Георгиевская ленточка"	1-4	Советник директора по воспитательной работе
08.05.2025 г.	Музыкальное оформление «Поклонимся великим	1-4	Педагоги -организатор

	тем годам»		
08.05.2025 г.	Классные часы, посвященные празднованию дня Победы	1-4	Классные руководители
06.05.2025-13.05.2025 гг.	Экскурсии по памятным местам	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
25.04.2025-13.05.2025 гг.	Тематическая выставка литературы в библиотеке «Я расскажу вам о войне»	1-4	Педагог- библиотечарь
13.05.2025 г.	Парад Победы	2-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
17.05.2025 г.	Акция «Международный телефон доверия»	1-4	Социальный педагог
22.05.2025 г.	«До свидания, начальная школа!»	4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
24.05.2025 г.	Праздник Последнего звонка	1-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
В течение года	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	1-4	Заместители директора по УВР, классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
август	МО «Планирование воспитательной работы на 2024- 2025». Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе
август	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог.
август	Оформление портфеля классного руководителя	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение учебного года	Методическая помощь начинающим классным руководителям. Тематические консультации для классных руководителей: Изучение государственных символов Российской Федерации • Защита прав ребенка • Основные формы и направления работы с семьей • Развитие коллектива класса • Профилактика девиантного поведения учащихся • Сотрудничество с правоохранительными органами • Тематика и методика проведения классных часов • Анализ эффективности воспитательного процесса в классах • Открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задач	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи.
сентябрь	Проведение вводных инструктажей после летних каникул	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
сентябрь	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в Лицей и обратно»	1-4	Заместитель директора по УВР, ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в Лицее,

			классные руководители
сентябрь	Оформление классных уголков	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Каждый учебный понедельник	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе.
1 раз в месяц	Тематический классный час	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1 раз в месяц по отдельному плану	Информационный классный час. (ПДД, профилактика антикоррупционного воспитания, экстремизма и т.д)	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Согласно планам ВР классных руководителей	Проведение целевых инструктажей с обучающимися	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1 раз в четверть	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и Лицея.	1-4	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
1 раз в четверть	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: • Личные дела класса • Календарное планирование на четверть и на год • Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий • Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
1 раз в месяц	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
1 раз в месяц	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	Заместитель директора по УВР
Согласно планам ВР классных руководителей	Классные коллективные творческие дела	1-4	Классные руководители
1 раз в четверть	Экскурсии	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
По мере необходимости	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	Классные руководители
в течение учебного года	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Еженедельно	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)			
1 раз в четверть	Заседание родительского комитета класса	1-4	Классные руководители
1 раз в четверть	Классные родительские собрания	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог.
Модуль «Школьный урок»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			

Модуль «Работа с родителями»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
сентябрь	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: - Участие родителей в формировании Совета Лицея; - Формирование общешкольного родительского комитета.	1-4	Заместители директора по УВР, классные руководители
Сентябрь, в течение учебного года	Обследование социально-бытовых условий первоклассников и вновь прибывших учеников; мониторинг статуса семей обучающихся, данных о необходимости постановки на бесплатное питание в школе.	1-4	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
В течение учебного года	Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека; - Декларация прав ребёнка; - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; - Семейный кодекс; - Закон об образовании; - Устав МОУ Лицея №2 Эрудит с изменениями и дополнениями	1-4	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
В течение учебного года	Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	1-4	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
В течение учебного года	Работа Совета профилактики с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера	1-4	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
В течение учебного года	Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.	1-4	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
В течение учебного года	Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	1-4	Администрация Лицея № 2
в течение учебного года	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	1-4	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
Март	Единое городское родительское собрание «О формировании готовности подростков к профессиональному самоопределению»	1-4	МОУ ЦРО, Гимназия № 16
в течение года	Информационно-просветительские встречи родительской общественности с представителями Волгоградской областной правозащитной общественной организацией родителей военнослужащих «Материнское право»	1-4	МОУ ЦРО, ВОПООРВ «Материнское право»
Февраль-апрель	Родительское собрание «Профилактика ДТП среди учащихся и их родителей в МОУ»	1-4	МОУ ДЮЦ, ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду
в течение учебного года	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
в течение учебного года	Работа родительских комитетов классов и школы	1-4	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
в течение учебного года	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе

в течение учебного года	Информационное оповещение через школьный сайт и официальную страницу социальной сети ВК	1-4	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
Модуль «Профориентация»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
в течение учебного года	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	Заместители директора по УВР, классные руководители
в течение учебного года	Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	Заместители директора по УВР, классные руководители
в течение учебного года	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	Классные руководители
в течение учебного года	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	Заместители директора по УВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
сентябрь	Оформление классных уголков	1-4	Классные руководители
в течение учебного года	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	Педагоги-организаторы
в течение учебного года	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4	Педагоги-организаторы
в течение учебного года	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей	1-4	Классные руководители
в течение учебного года	Трансляция событий Лицея (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) на дисплеях TV, установленных в холле школы	1-4	Педагоги-организаторы
в течение учебного года	Оформление пространства проведения конкретных событий Лицея (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	1-4	Педагоги-организаторы
Модуль «Детские общественные объединения»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно плану работы детского общественного объединения «Юнармия», первичного отделения МОУ Лицей № 2, отряда ЮИД, волонтерский отряд «Благо*Дарю», школьная служба примирения «Позитив»			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
	Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Модуль «Школьные медиа»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
в течение учебного года	Освещение деятельности МОУ Лицей № 2 в информационном пространстве интернет-группы ВКонтakte Лицей2/НОВОСТИ/Волгоград/	1-4	Педагоги-организаторы, классные руководители
в течение учебного года	Освещение деятельности МОУ Лицей № 2 на официальном сайте https://лицей2-34.rf/	1-4	Педагоги-организаторы, классные руководители
в течение учебного года	Съемка тематических видеороликов, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы	1-4	Педагоги-организаторы, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
в течение учебного года	На уровне Лицея: работа комитетов «Лицейская республика»		Педагоги-организаторы, классные руководители
в течение учебного года	На уровне класса: работа актива класса по должностям		Классные руководители

в течение учебного года	На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение лицеистов в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий		Педагоги-организаторы, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Социальный партнер
в течение учебного года	Помощь участникам ВОВ, творческие встречи, конференции, круглые столы, концерты	1-4	Краснооктябрьское районное отделение Волгоградской областной общественной организации – ассоциации «Дети военного Сталинграда», клуб пожилых людей «Вдохновение»
в течение учебного года	экскурсии	1-4	Музейно-исторические центры г. Волгограда
в течение учебного года	Посещение спектаклей, представлений, выставок	1-4	Учреждения культуры (ТЮЗ, «Царицынская опера», Волгоградский музыкальный театр, ТВС «Сфера» и т.д)
в течение учебного года	организация доступного интеллектуального досуга для молодёжи	1-4	Муниципальное учреждение «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» Краснооктябрьского района Волгограда»
в течение учебного года	Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности	1-4	Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда
в течение учебного года	здоровьесберегающее воспитание	1-4	ГУЗ Детская поликлиника № 1
в течение учебного года	лекции, тренинги	1-4	ГУ СО Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья»
в течение учебного года	приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом	1-4	МБУ Спортивная школа олимпийского резерва № 21 г. Волгограда
в течение учебного года	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, взаимодействие в работе с детьми группы «риска»	1-4	ОВД г. Волгограда
в течение учебного года	Организация и проведение совместной просветительской и внеклассной воспитательно-образовательной деятельности в сфере безопасности дорожного движения	1-4	Центр по профилактике детского дорожно-транспортного-травматизма "Лаборатория безопасности"
в течение учебного года	Оказание социальной помощи приюту	1-4	Приют для бездомных животных «Четвероногая душа» Краснооктябрьского района
в течение учебного года	Оказание социальной помощи, концерты	1-4	ГБССУ СО ГПВИ «Волгоградский областной геронтологический центр»
Модуль «Волонтерство»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно плану работы отряда «Благо*Дарю»			
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Пропедевтика безопасного поведения обучающихся			
02.09.2024-05.09.2024гг.	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся МОУ Лицей №2 «Правила по оказанию первой помощи	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»		
02.09.2024-05.09.2024гг.	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1 раз в месяц	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
в течение учебного года	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
октябрь	Неделя безопасного интернета	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
сентябрь, апрель	Месячник безопасности дорожного движения	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
сентябрь	Неделя антитеррористической безопасности	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
ноябрь	Месячник профилактики вредных привычек.	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
май	Участие в акции: «Телефон Доверия»	1-4	Психолог, социальный педагог
сентябрь	Составление социального паспорта Лицея	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
в течение учебного года	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШУ и различных видах учета в органах системы профилактики.	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
третий четверг месяца	Заседание Совета профилактики	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
в течение учебного года	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
в течение учебного года	Посещение семей, состоящих на ВШУ совместно с	1-4	Заместитель директора по

	органами опеки, представителями ПДН		УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
сентябрь	Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
в течение учебного года	Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
по плану КДН иЗП, ПДН	Участие в работе районной КДН и ЗП,ПДН	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
в течение учебного года	Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма», «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление», «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
в течение учебного года	Классные часы: «Правила поведения в лицее» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	1-4	Классные руководители
в течение учебного года	Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок» «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)» «Режиму дня мы друзья» «О пользе утренней гимнастики» «Чистота – залог здоровья» «Уход за зубами» и т.п.	1-4	Классные руководители
апрель	Проведение Дня Здоровья.	1-4	Учителя физической культуры
по отдельному плану	Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	1-4	Учителя физической культуры
май	Организация летнего отдыха учащихся	1-4	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
СЕНТЯБРЬ 1 ЧЕТВЕРТЬ.			
Каждый понедельник	Поднятие государственного флага РФ	5-9	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
Каждая пятница	Спуск государственного флага РФ	5-9	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
Каждый понедельник	Цикл классных часов «Разговор о важном»	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Каждый четверг	Цикл классных часов «Моя Россия - мои горизонты»	6-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
02.09.2024 г.	День Знаний. Торжественная линейка «Лицей – наша семья». Проведение классных часов. Образ будущего. Ко Дню Знаний. Урок Мира Урок Безопасности	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
04.09.2024 г.	День солидарности борьбы с терроризмом. Уроки мужества: «День памяти жертв Беслана»	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
02.09.2024 - 17.09.2024 гг.	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети»:	5-9	Заместитель директора по УВР, ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе, классные руководители
	Встречи с инспектором ПДД «Улица полна неожиданностей»	5-9	Заместитель директора по УВР, ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе
	Квест-игра «Умный пешеход»	6-8	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
04.09.2024- 08.09.2024 гг.	Классный час «Царицын – Сталинград – Волгоград»	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Посещение музеев города	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие в городском конкурсе рисунков «Настроение города в красках»	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие в городском конкурсе фотопроектов «Событие в объективе»	5-9	Классные руководители
13.09.2024- 20.09.2024 гг.	Тренинг «Люби и цени жизнь!»	5-9	Социальный педагог
24.09.2024- 26.09.2024 гг.	Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	5-9	Педагоги-организаторы
26.09.2024- 04.09.2024 гг.	Международный день пожилых людей. Благотворительная. Акция «Щедрое сердце»	5-9	Педагоги-организаторы
ОКТАБРЬ			
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого			

обращения с детьми, половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве			
02.10.2024-07.10.2024 гг.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя квиз-игра «Умное шоу»	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе
	Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда на дому	5-9	Педагоги-организаторы
	Акция «Учитель крупным планом» (статьи об учителях лица в соцсетях и на сайте ОУ)	5-9	Педагоги-организаторы
17.10.2024 г.	Выборы президента в УС	5-9	Советник директора по воспитательной работе
октябрь	Участие в районном смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофор-2024»	7-8	Руководитель отряда ЮИД
Октябрь	Участие в городском конкурсе фотопроектов «Событие в объективе»	5-9	Классные руководители
14.10.2024-28.10.2024 гг.	Неделя безопасного интернета. Акция «БезОПАСНЫЙ Интернет», разработка и распространение памяток среди обучающихся	5-9	Социальный педагог
	Беседа «Я и мои виртуальные друзья», «Персональные данные в сети – добро или зло»	5-9	Классные руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Учитель ОБЖ, классные руководители
14.10.2024-18.10.2024 гг.	Дайджест – стенд «Строки о папе»	5-9	Педагоги-организаторы, классные руководители
17.10.2025	Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь»	5-9	Советник директора по воспитательной работе
22.10.2024 г.	Посвящение в лиценсты	5	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе
25.10.2024 г.	Урок-беседа "Вместе против террора и экстремизма"	5-9	Классные руководители
октябрь	Книжная выставка «Экстремизм – угроза обществу»	5-9	Педагог-библиотекарь
НОЯБРЬ 2 ЧЕТВЕРТЬ.			
Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Территория жизни – мир без вредных привычек» (Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся)			
04.11.2024 - 6.11.2024 гг.	День народного единства. Игровое занятие с элементами тренинга. «Если бы я был...другим».	5-9	Социальный педагог
Согласно плану ВР классных руководителей	Классный час «Сделай здоровый выбор!»	5-9	Классные руководители
10.11.2024 - 14.11.2024 гг..	Фестиваль «Разных народов большая семья»	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
18.11.2024 - 20.11.2024 гг.	Классный час «Город, что стал на века легендарным: Сталинград»	5-9	Классные руководители
	Акция «Цветы на граните»	8	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Библиотечный урок «Вечно живые»	6	Педагог-библиотекарь
20.11.2024 г.	Открытый урок «Мое право», приуроченный к Всероссийскому Дню правовой помощи детям	5-9	Классные руководители
29.11.2024г.	Праздничный концерт, чествование женщин – матерей, «Славлю руки матери моей»	1-4	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
20.11.2024-22.11.2024 гг.	Конкурс поделок «Фликер – свет жизни»	5-7	Руководитель отряда ЮИД

ноябрь-декабрь	Участие в городской акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»	5-9	Руководитель отряда ЮИД
29.11.2024 г.	День государственного герба Р.Ф.	5-9	Советник директора по воспитательной работе
Ноябрь-декабрь	Участие в открытом всероссийском конкурсе мультимедийных проектов «Любимый город»	5-9	Классные руководители
Согласно планам ВР классных руководителей	Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!».	5-9	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
04.12.2024-08.12.2024 гг.	Неделя воинской славы: Классный час «День неизвестного солдата»	5-9	Классные руководители
	Библиотечные уроки «День Героев Отечества»	7	Педагог-библиотекарь
Декабрь	Городской конкурс - фестиваль волонтерских отрядов «Созвездие сердец горячих 2024»	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
12.12.2024 г.	«Мы граждане России» - час информации	5-9	Классные руководители
11.12.2024 г.	Игра-викторина «Ты имеешь право!»	8-9	Инспектор по охране прав детства
23.12.2024-27.12.2024 гг.	Игра-квест «Новый год у ворот»	5-8	Педагог-организаторы, классные руководители
	Песня года (песни из отечественных кинофильмов про новый год)	9 кл	Педагог-организаторы, классные руководители
	Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка» (украшение кабинетов, Лицея)	5-9	Педагоги-организаторы
	Музыкальные новогодние поздравления «С новым годом, Лицей!»	5-9	Педагоги-организаторы
16.12.2024-23.12.2024 гг.	Благотворительная акция «Новогодний игрушка» (СВО)	5-9	Советник директора по воспитательной работе
16.12.2024-23.12.2024 гг.	Акция «Новый год в каждый дом»	5-9	Советник директора по воспитательной работе
Декабрь-март	Участие в городском конкурсе «Лидер 21 века» для лидеров детских и молодёжных общественных объединений, волонтерских отрядов и команд школьного ученического самоуправления	5-9	Советник директора по воспитательной работе
ЯНВАРЬ 3 ЧЕТВЕРТЬ.			
15.01.2025-19.01.2025 гг.	День рождения Лицея. Фотовыставка «Ты в жизни каждого из нас, родной лицей»	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
	Музейные уроки «С днём рождения, лицей!»	5	Музейный руководитель
27.01.2025 г.	Классный час, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-9	Классные руководители
январь	Участие во II открытом конкурсе видеороликов «Имя тебе – Сталинград!», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (январь - февраль)	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Январь	Фотовыставка «Моя семья, счастливые моменты»	5-9	Педагоги-организаторы
ФЕВРАЛЬ			
Месячник по патриотической работе «Величие славы России»			
30.01.2025-07.02.2025 гг.	Классные часы «Победа советских войск под Сталинградом»	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Акция «Сталинградские окна»	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник

			директора по воспитательной работе, классные руководители
	Интеллектуально-познавательный квест «По дорогам Сталинграда».	7-8	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
	Экскурсии по памятным местам	5-9	Классные руководители
	Акция «Цветы на граните»	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Музыкальное оформление «Поклонимся великим тем годам»	5-9	Педагоги-организаторы
	Книжно-иллюстративная выставка «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот»	5-9	Педагог-библиотекарь
	Фестиваль военной песни «Муза в солдатской шинели»	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
19.02.2025 гг.	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, «А ну-ка, парни!»	7-8	Учителя физической культуры
24.02.2025 г.	«Широкая масленица»	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
МАРТ			
Месячник по пропаганде здорового образа жизни			
06.03.2025 гг.	Праздничный концерт «Для милых дам»	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе
Согласно планам ВР классных руководителей	Беседа «Семья – это все!»	5-9	Классные руководители
Согласно планам ВР классных руководителей	Классный час «Здоровые дети - в здоровой семье»	5-9	Классные руководители
03.03.2025-06.03.2025 гг.	Оформление фотозоны к 8 марта	5-9	Педагоги-организаторы
март	«Школа здоровья». Встречи с врачами ЦРБ, специалистами Центра здоровья	5-9	Заместитель директора по УВР
05.03.2025 г.	День самоуправления	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе
14.03.2025 г.	Классный час «Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	5-9	Классные руководители
март	Участие в городском конкурсе по изобразительному искусству «История Крыма - история России», посвященный XI годовщине воссоединения России и Крыма	5-9	Учителя ИЗО
27.03.2025 г.	Всемирный день театра	5-9	Советник директора по воспитательной работе
март-апрель	Участие в городском смотр-конкурсе «Светоидея»	5-7	Чистякова Л.Н., руководитель отряда ЮИД
март	Участие в городской познавательной игре «Здоровое поколение»	7-8	Учителя физической культуры
Март-апрель	Участие в городском творческом конкурсе «Победа в наших сердцах», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
АПРЕЛЬ			
4 ЧЕТВЕРТЬ.			

Месячник по профилактике правонарушений и вредных привычек, детского дорожно-транспортного травматизма			
В течение месяца	Месячник по благоустройству территории Лицея	5-9	Классные руководители
08.04.2025 г.	Всемирный День Здоровья	5-9	Учителя физической культуры
12.04.2025 г.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	5-9	Классные руководители
Март-апрель	Открытый городской творческий конкурс «Гагаринские чтения», посвященный 62-й годовщине первого полета человека в космос	5-9	Классные руководители
Согласно плану ВР классных руководителей	Классный час «Дорога не прощает ошибок»	5-9	Классные руководители
15.04.2025-17.04.2025 гг.	Встречи с инспектором ГИБДД «Улица полна неожиданностей»	5-9	Заместитель директора по УВР, ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе
23.04.2025 г.	Акция «Окно – опасность для ребенка»	5-9	Социальный педагог
22.04.2025-26.04.2025 гг.	Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	5-9	Педагоги -организаторы
17.04.2025 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (ко Дню пожарной охраны)	5-9	Классные руководители
апрель	Квест-игра по пожарной безопасности «Школа безопасности»	5-6	Учитель ОБЖ, классные руководители
22.04.2025-25.04.2025 гг.	Социальная реклама «Территория безопасности»	5-9	Социальный педагог
апрель	Школа вожатых, подготовка к летнему оздоровительному сезону	5-9	Педагоги -организаторы
апрель	Городской фестиваль "Семь-Я"	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
апрель	Городской культурно-патриотический фестиваль проектов «Прикоснись к памяти сердцем»	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Апрель-май	Городской конкурс творческих работ «Мы рождены не для войны»	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Апрель	«Дронреслинг» для МОУ Волгограда, реализующих федеральный национальный проект «Беспилотные авиационные системы»	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
МАЙ			
Месячник по патриотической работе			
май	Районный фестиваль «Сквер Победы», посвящённый 80-ой годовщине Победы советских войск над фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	5-8	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
06.05.2025-07.05.2025 гг.	Организация праздничного оформления лицея, классов к празднованию Дня Победы	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
08.05.2025 г.	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители

08.05.2025 г.	Музыкальное оформление «Поклонимся великим тем годам»	5-9	Педагоги -организаторы
08.05.2025 г.	Классные часы, посвященные празднованию дня Победы	5-9	Классные руководители
06.05.2025- 13.05.2025 гг.	Экскурсии по памятным местам	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Май	Встречи обучающихся с участниками ВОВ, СВО	5-9	Заместитель директора по УВР, классные
25.04.2025- 13.05.2025 гг.	Тематическая выставка литературы в библиотеке «Я расскажу вам о войне»	5-9	Педагог-библиотекарь
май	Митинг, посвященный Дню Победы у памятника М. Паникахе «Не прервется связь поколений»	8	Заместитель директора по УВР, классные руководители
май	Участие во Всероссийском проекте «Правнуки Победителей» (исследование боевого / трудового пути ветерана; сочинение-рассуждение по теме исследования) https://www.pravnuki-pobediteley.ru/	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
17.05.2025 г.	Акция «Международный телефон доверия»	5-9	Социальный педагог
Согласно планам ВР классных руководителей	Профилактическая беседа «Безопасный досуг в каникулярное время».	5-9	Классные руководители
24.05.2025 г.	Праздник последнего звонка	5-9	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
В течение года	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	5-9	Заместители директора по УВР, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
август	МО «Планирование воспитательной работы на 2024- 2025». Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
август	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
август	Оформление портфеля классного руководителя	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение учебного года	Методическая помощь начинающим классным руководителям. Тематические консультации для классных руководителей: Изучение государственных символов Российской Федерации • Защита прав ребенка • Основные формы и направления работы с семьей • Развитие коллектива класса • Профилактика девиантного поведения учащихся • Сотрудничество с правоохранительными органами • Тематика и методика проведения классных часов • Анализ эффективности воспитательного процесса в классах • Открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задач	5-9	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе, психолог, социальный работник.
Сентябрь	Проведение вводных инструктажей после летних каникул	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
сентябрь	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в Лицей и обратно»	5-6	Заместитель директора по УВР, ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в Лицее,

			классные руководители
сентябрь	Оформление классных уголков	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Каждый учебный понедельник	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1 раз в месяц	Тематический классный час	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1 раз в месяц	Информационный классный час. (ПДД, профилактика антикоррупционного воспитания, экстремизма и т.д)	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Согласно плану ВР классных руководителей	Проведение целевых инструктажей с обучающимися	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1 раз в четверть	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и Лицея.	5-9	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
1 раз в четверть	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: • Личные дела класса • Календарное планирование на четверть и на год • Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий • Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
1 раз в месяц	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	5-9	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
1 раз в месяц	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
Согласно плану ВР классных руководителей	Классные коллективные творческие дела	5-9	Классные руководители
1 раз в четверть	Экскурсии	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
По мере необходимости	Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Еженедельно	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)			
1 раз в четверть	Заседание родительского комитета класса	5-9	Классные руководители
1 раз в четверть	Классные родительские собрания	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
Модуль «Школьный урок»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			

Модуль «Работа с родителями»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
сентябрь	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: - Участие родителей в формировании Совета Лицея; - Формирование общешкольного родительского комитета.	5-9	Заместители директора по УВР, классные руководители
Сентябрь, в течение учебного года	Обследование социально-бытовых условий первоклассников и вновь прибывших учеников; мониторинг статуса семей обучающихся, данных о необходимости постановки на бесплатное питание в школе.	5-9	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
В течение учебного года	Знакомство родительской общности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека; - Декларация прав ребёнка; - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; - Семейный кодекс; - Закон об образовании; - Устав МОУ Лицея №2 Эрудит с изменениями и дополнениями	5-9	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
В течение учебного года	Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	5-9	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
В течение учебного года	Работа Совета профилактики с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера	5-9	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
В течение учебного года	Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.	5-9	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
В течение учебного года	Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	5-9	Администрация Лицея № 2
в течение учебного года	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	5-9	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
Март	Единое городское родительское собрание «О формировании готовности подростков к профессиональному самоопределению»	5-9	МОУ ЦРО, Гимназия № 16
в течение года	Информационно-просветительские встречи родительской общности с представителями Волгоградской областной правозащитной общественной организацией родителей военнослужащих «Материнское право»	5-9	МОУ ЦРО, ВОПООРВ «Материнское право»
Февраль-апрель	Родительское собрание «Профилактика ДТП среди учащихся и их родителей в МОУ»	5-9	МОУ ДЮЦ, ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду
в течение учебного года	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
в течение учебного года	Работа родительских комитетов классов и лицея	5-9	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
в течение учебного года	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
в течение учебного года	Информационное оповещение через школьный сайт и официальную страницу социальной сети ВК	5-9	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
Модуль «Профориентация»			

Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
	Данный модуль реализуется согласно планам профориентационной работы		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
сентябрь	Оформление классных уголков	5-9	Классные руководители
в течение учебного года	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	Педагоги-организаторы
в течение учебного года	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	Педагоги-организаторы
в течение учебного года	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей	5-9	Классные руководители
в течение учебного года	Трансляция событий Лицея (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) на дисплеях TV, установленных в холле школы	5-9	Педагоги-организаторы
в течение учебного года	Оформление пространства проведения конкретных событий Лицея (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-9	Педагоги-организаторы
Модуль «Детские общественные объединения»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно плану работу детского общественного объединения «Юнармия», первичного отделения МОУ Лицей № 2, отряда ЮИД			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
	Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Модуль «Школьные медиа»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
в течение учебного года	Освещение деятельности МОУ Лицей № 2 в информационном пространстве интернет-группы Лицей 2/ НОВОСТИ/ Волгоград	5-9	Педагоги-организаторы
в течение учебного года	Освещение деятельности МОУ Лицей № 2 на официальном сайте https://лицей2-34.pf/	5-9	Педагоги-организаторы
в течение учебного года	Съемка тематических видеороликов, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы	5-9	Педагоги-организаторы
Модуль «Самоуправление»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
в течение учебного года	На уровне Лицея: работа комитетов «Лицейская республика»	5-9	Педагоги-организаторы
в течение учебного года	На уровне класса: работа актива класса по должностям	5-9	Классные руководители
в течение учебного года	На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение лицеистов в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	5-9	Педагоги-организаторы, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Социальный партнер
в течение учебного года	Помощь участникам ВОВ, творческие встречи, конференции, круглые столы, концерты	5-9	Краснооктябрьское районное отделение Волгоградской областной общественной организации

			– ассоциации «Дети военного Сталинграда»
в течение учебного года	Экскурсии	5-9	Музейно-исторические центры г. Волгограда
в течение учебного года	Посещение спектаклей, представлений, выставок	5-9	Учреждения культуры (ТЮЗ, «Царицынская опера», Волгоградский музыкальный театр, и т.д)
в течение учебного года	Организация доступного интеллектуального досуга для молодёжи	5-9	Муниципальное учреждение «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» Краснооктябрьского района Волгограда»
в течение учебного года	Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности	5-9	Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда
в течение учебного года	здоровьесберегающее воспитание	5-9	ГУЗ Детская поликлиника № 1
в течение учебного года	Лекции, тренинги	5-9	ГУ СО Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья»
в течение учебного года	Приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом	5-9	МБУ Спортивная школа олимпийского резерва № 21 г. Волгограда
в течение учебного года	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, взаимодействие в работе с детьми группы «риска»	5-9	ОВД г. Волгограда
в течение учебного года	Организация и проведение совместной просветительской и внеклассной воспитательно-образовательной деятельности в сфере безопасности дорожного движения	5-9	Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Лаборатория безопасности"
в течение учебного года	Оказание помощи социальной помощи приюту	5-9	Приют для бездомных животных «Четвероногая душа» Краснооктябрьского района
в течение учебного года	Оказание помощи социальной помощи, концерты	5-9	ГБССУ СО ГПВИ «Волгоградский областной геронтологический центр»
в течение учебного года	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»	5-9	ГБУ ДО "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"

Модуль «Волонтерство»

Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно плану работы отряда «Благо*Дарю»			

Модуль «Профилактика и безопасность»

Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Пропедевтика безопасного поведения обучающихся			
02.09.2024-05.09.2024гг.	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся МОУ Лицей №2 «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
02.09.2024-	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в	5-6	Заместитель директора по

05.09.2024гг.	школу и обратно»		УВР, классные руководители
1 раз в месяц	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
в течение учебного года	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
октябрь	Неделя безопасного интернета	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
сентябрь, апрель	Месячник безопасности дорожного движения	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
сентябрь	Неделя антитеррористической безопасности	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
ноябрь	Месячник профилактики вредных привычек.	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
май	Участие в акции: «Телефон Доверия»	5-9	Педагоги-психологи, социальный педагог
сентябрь	Составление социального паспорта Лицея	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение учебного года	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШУ и различных видах учета в органах системы профилактики.	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
третий четверг месяца	Заседание Совета профилактики	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
	Посещение семей, состоящих на ВШУ совместно с органами опеки, представителями ПДН	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
сентябрь	Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение учебного года	Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
по плану КДН и	Участие в работе районной КДН и ЗП, ПДН	5-9	Заместитель директора по

ЗП, ПДН			УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение учебного года	Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма», «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление», «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение учебного года	Классные часы: «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	5-9	Классные руководители
в течение учебного года	Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок» «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)» «Режиму дня мы друзья» «О пользе утренней гимнастики» «Чистота – залог здоровья» «Уход за зубами» и т.п.	5-9	Классные руководители
апрель	Проведение Дня Здоровья.	5-9	Учителя физической культуры
по отдельному плану	Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	5-9	Учителя физической культуры
май	Организация летнего отдыха учащихся	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
СЕНТЯБРЬ 1 ЧЕТВЕРТЬ.			
Каждый понедельник	Поднятие государственного флага РФ	10-11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
Каждая пятница	Спуск государственного флага РФ	10-11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
Каждый понедельник	Цикл классных часов «Разговор о важном»	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Каждый четверг	Цикл классных часов «Моя Россия - мои горизонты»	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
02.09.2024 г	День Знаний. Торжественная линейка «Лицей – наша семья». Проведение классных часов. Образ будущего. Ко Дню Знаний. Урок Мира Урок Безопасности	10-11	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
04.09.2024 г.	День солидарности борьбы с терроризмом. Уроки мужества: «День памяти жертв Беслана»	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
02.09.2024 - 11.09.2024 гг.	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети»	10-11	Заместитель директора по УВР, ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе, классные руководители
	Встречи с инспектором ГИБДД «Улица полна неожиданностей»	10-11	Заместитель директора по УВР, ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе
	Беседа: «Правовая ответственность водителей за нарушение ПДД»	10-11	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
04.09.2024-08.09.2024 гг.	Классный час «Царицын – Сталинград – Волгоград»	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Посещение музеев города	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие в городском конкурсе рисунков «Настроение города в красках»	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие в городском конкурсе фотопроектов «Событие в объективе»	10-11	Классные руководители
сентябрь	Беседа «Международный терроризм как угроза Национальной безопасности»	10-11	Социальный педагог
24.09.2024-26.09.2024 гг.	Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	10-11	педагоги-организаторы
26.09.2024-04.09.2024 гг.	Международный день пожилых людей. Благотворительная. Акция «Щедрое сердце»	10-11	Педагоги-организаторы
ОКТАБРЬ			
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве			
02.10.2024-07.10.2024 гг.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя квиз-игра «Умное шоу»	10-11	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе
	Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда на дому	10-11	Педагоги -организаторы
	Акция «Учитель крупным планом» (статьи об учителях лицея в соцсетях и на сайте ОУ)	10-11	Педагоги-организаторы
17.10.2024 г.	Выборы президента в УС	10-11	Советник директора по

			воспитательной работе
Октябрь	Участие в городском конкурсе фотопроектов «Событие в объективе»	10-11	Классные руководители
14.10.2024-28.10.2024 гг.	Неделя безопасного интернета. Акция «БезОПАСНЫЙ Интернет», разработка и распространение памяток среди обучающихся	10-11	Социальный педагог
	Круглый стол по теме «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет»	10-11	учитель информатики, классные руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	учитель информатики, классные руководители
октябрь	Конкурс видеороликов «Я в мире прав и обязанностей»	10-11	Педагоги –организаторы, социальный педагог, классные руководители
Согласно планам ВР классных руководителей	Встреча-беседа «Сильные отцы – сильное Отечество» (участники СВО)	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
НОЯБРЬ 2 ЧЕТВЕРТЬ. Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Территория жизни – мир без вредных привычек» <i>(Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся)</i>			
04.11.2024 -6.11.2024 гг.	День народного единства. Патриотический час «Россия-это мы	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Согласно планам ВР классных руководителей	Классный час «Сделай здоровый выбор!»	10-11	Классные руководители
08.11.2024 г.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов	10-11	Советник директора по воспитательной работе
18.11.2024 - 20.11.2024 гг.	Классный час «Город, что стал на века легендарным: Сталинград»	10-11	Классные руководители
	Акция «Цветы на граните»	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
20.11.2024 г.	Открытый урок «Мое право», приуроченный к Всероссийскому Дню правовой помощи детям	10-11	Классные руководители
25.11.2024 г.	Круглый стол «Молодежь. Закон. Наркотик».	10	Общественный инспектор по охране прав детства
29.11.2024 г.	Праздничный концерт, чествование женщин – матерей, «Славлю руки матери моей»	10-11	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
ноябрь-декабрь	Участие в городской акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»	10-11	руководитель отряда ЮИД
29.11.2024 г.	День государственного герба Р.Ф.	10-11	Советник директора по воспитательной работе
Ноябрь-декабрь	Участие в открытом всероссийском конкурсе мультимедийных проектов «Любимый город»	10-11	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
04.12.2024-08.12.2024 гг.	Неделя воинской славы: Классный час «День неизвестного солдата»	10-11	Классные руководители
Декабрь	Городской конкурс - фестиваль волонтерских отрядов «Созвездие сердец горячих 2024»	10-11	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
12.12.2024 г.	«Мы граждане России» - час информации	10-11	Классные руководители
23.12.2024-27.12.2024 гг.	Новогоднее шоу «Один в один»	10-11	Педагог-организаторы, классные руководители
	Музыкальные новогодние поздравления «С новым годом, Лицей!»	10-11	Педагог-организаторы, классные руководители
16.12.2024-23.12.2024 гг.	Благотворительная акция «Новогодний игрушка» (СВО)	10-11	Советник директора по воспитательной работе
16.12.2024-23.12.2024 гг.	Акция «Новый год в каждый дом»	10-11	Советник директора по воспитательной работе

Декабрь-март	Участие в городском конкурсе «Лидер 21 века» для лидеров детских и молодёжных общественных объединений, волонтерских отрядов и команд школьного ученического самоуправления	10-11	Советник директора по воспитательной работе
ЯНВАРЬ 3 ЧЕТВЕРТЬ.			
15.01.2025-19.01.2025 гг.	День рождения Лицея. Фотовыставка «Ты в жизни каждого из нас, родной лицей»	10-11	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
27.01.2025 г.	Классный час, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
29.01.2024 г.	Беседа «Холокост – память поколений»	10-11	классные руководители
январь	Участие во II открытом конкурсе видеороликов «Имя тебе – Сталинград!», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (январь - февраль)	10-11	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Январь	Фотовыставка «Моя семья, счастливые моменты»	10-11	Педагоги-организаторы
ФЕВРАЛЬ Месячник по патриотической работе «Величие славы России»			
29.01.2025-07.02.2025 гг.	Классные часы "Победа советских войск под Сталинградом"	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Акция "Сталинградские окна"	10-11	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
	Социальные видеоролики «Они победили»	10-11	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
	Экскурсии по памятным местам	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Акция «Цветы на граните»	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Музыкальное оформление «Поклонимся великим тем годам»	10-11	Педагоги -организаторы
	Книжно-иллюстративная выставка «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот»	10-11	Педагог - библиотекарь
19.02.2025 гг.	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, «А ну-ка, парни!»	10-11	Учителя физической культуры
24.02.2025 г.	«Широкая масленица»	10-11	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
МАРТ Месячник по пропаганде здорового образа жизни			
06.03.2025 гг.	Праздничный концерт «Для милых дам»	10-11	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
03.03.2025-06.03.2025 гг.	Оформление фотозоны к 8 марта	10-11	Педагоги -организаторы
Согласно планам ВР классных руководителей	Беседа «Семья – это все!»	10-11	Классные руководители
март	«Школа здоровья». Встречи с врачами ЦРБ, специалистами Центра здоровья	10-11	Заместитель директора по УВР

Согласно планам ВР классных руководителей	Классный час «Здоровые дети - в здоровой семье»	10-11	Классные руководители
05.03.2025 г.	День самоуправления	10-11	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
14.03.2025 г.	Классный час «Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	10-11	Классные руководители
март	Участие в городском конкурсе по изобразительному искусству «История Крыма - история России», посвященный XI годовщине воссоединения России и Крыма	10-11	Учителя ИЗО
27.03.2025 г.	Всемирный день театра	10-11	Советник директора по воспитательной работе
Март-апрель	Участие в городском творческом конкурсе «Победа в наших сердцах», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
АПРЕЛЬ 4 ЧЕТВЕРТЬ.			
Месячник по профилактике правонарушений и вредных привычек, детского дорожно-транспортного травматизма			
В течение месяца	Месячник по благоустройству территории Лицея	10-11	Классные руководители
08.04.2025г.	Всемирный День Здоровья	10-11	Учителя физической культуры
12.04.2025 г.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	10-11	Классные руководители
Март-апрель	Открытый городской творческий конкурс «Гагаринские чтения», посвященный 62-й годовщине первого полета человека в космос	10-11	Классные руководители
Согласно планам ВР классных руководителей	Классный час «Дорога не прощает ошибок»	10-11	Классные руководители
15.04.2025-17.04.2025 гг.	Встречи с инспектором ГИБДД «Улица полна неожиданностей»	10-11	Заместитель директора по УВР, ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе
23.04.2025 г.	Акция «Окно – опасность для ребенка»	10-11	Социальный педагог
22.04.2025-26.04.2025 гг.	Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	10-11	Педагоги -организаторы
17.04.2025г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (ко Дню пожарной охраны)	10-11	Классные руководители
22.04.2025-25.04.2025 гг.	Социальная реклама «Территория безопасности»	10	Социальный педагог
апрель	Школа вожатых, подготовка к летнему оздоровительному сезону	10	Педагоги -организаторы
апрель	Городской фестиваль "Семь-Я"	10-11	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
апрель	Городской культурно-патриотический фестиваль проектов «Прикоснись к памяти сердцем»	10-11	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Апрель-май	Городской конкурс творческих работ «Мы рождены не для войны»	10-11	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
МАЙ			
Месячник по патриотической работе			
май	Районный фестиваль «Сквер Победы», посвящённый	10	Заместитель директора по УВР,

	80-ой годовщине Победы советских войск над фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
06.05.2025-07.05.2025 гг.	Организация праздничного оформления школы, классов к празднованию Дня Победы	10-11	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
08.05.2025 г.	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
08.05.2025 г.	Музыкальное оформление «Поклонимся великим тем годам»	10-11	Педагоги -организаторы
08.05.2025 г.	Классные часы, посвященные празднованию дня Победы	10-11	Классные руководители
06.05.2025-13.05.2025 гг.	Экскурсии по памятным местам	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
май	Встречи обучающихся с участниками ВОВ, СВО	10-11	Классные руководители
25.04.2025-13.05.2025 гг.	Тематическая выставка литературы в библиотеке «Я расскажу вам о войне»	10-11	Педагог - библиотекарь
	Участие во Всероссийском проекте "Правнуки Победителей" (исследование боевого / трудового пути ветерана; сочинение-рассуждение по теме исследования) https://www.pravnuki-pobediteley.ru/	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
17.05.2025 г.	Акция «Международный телефон доверия»	10-11	Социальный педагог
Согласно планам ВР классных руководителей	Профилактическая беседа «Безопасный досуг в каникулярное время».	10-11	Классные руководители
24.05.2025 г.	Праздник последнего звонка	10-11	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
В течение года	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	10-11	Заместители директора по УВР, классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
август	МО «Планирование воспитательной работы на 2024-2025». Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
август	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
август	Оформление портфеля классного руководителя	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
В течение учебного года	Методическая помощь начинающим классным руководителям. Тематические консультации для классных руководителей: Изучение государственных символов Российской Федерации - Защита прав ребенка - Основные формы и направления работы с семьей - Развитие коллектива класса - Профилактика девиантного поведения учащихся - Сотрудничество с правоохранительными органами	10-11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе, психолог, социальный работник.

	- Тематика и методика проведения классных часов - Анализ эффективности воспитательного процесса в классах - Открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задач		
сентябрь	Проведение вводных инструктажей после летних каникул	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
сентябрь	Оформление классных уголков	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Каждый учебный понедельник	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1 раз в месяц	Тематический классный час	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1 раз в месяц	Информационный классный час. (ПДД, профилактика антикоррупционного воспитания, экстремизма и т.д.)	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Согласно планам ВР классных руководителей	Проведение целевых инструктажей с обучающимися	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1 раз в четверть	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и Лицея.	10-11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
1 раз в четверть	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: - Личные дела класса - Календарное планирование на четверть и на год - Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий - Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
1 раз в месяц	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	10-11	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
1 раз в месяц	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
Согласно планам ВР классных руководителей	Классные коллективные творческие дела	10-11	Классные руководители
1 раз в четверть	Экскурсии	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
По мере необходимости	Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Еженедельно	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)			
1 раз в четверть	Заседание родительского комитета класса	10-11	Классные руководители
1 раз в четверть	Классные родительские собрания	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
Модуль «Школьный урок»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

Модуль «Внеурочная деятельность»

Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
сентябрь	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: - Участие родителей в формировании Совета Лицея; - Формирование общешкольного родительского комитета.	10-11	Заместители директора по УВР, классные руководители
Сентябрь, в течение учебного года	Обследование социально-бытовых условий вновь прибывших учеников; мониторинг статуса семей обучающихся, данных о необходимости постановки на бесплатное питание в школе.	10-11	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Знакомство родительской общности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека; - Декларация прав ребёнка; - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; - Семейный кодекс; - Закон об образовании; - Устав МОУ Лицея №2 с изменениями и дополнениями	10-11	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	10-11	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Работа Совета профилактики с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера	10-11	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.	10-11	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	10-11	Администрация Лицея № 2
в течение учебного года	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	10-11	Заместители директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
март	Единое городское родительское собрание «О формировании готовности подростков к профессиональному самоопределению»	10-11	МОУ ЦРО, Гимназия № 16
в течение года	Информационно-просветительские встречи родительской общности с представителями Волгоградской областной правозащитной общественной организацией родителей военнослужащих «Материнское право»	10-11	МОУ ЦРО, ВОПООРВ «Материнское право»
в течение учебного года	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
в течение учебного года	Работа родительских комитетов классов и школы	10-11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
в течение учебного года	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
в течение учебного года	Информационное оповещение через школьный сайт и официальную страницу социальной сети ВК	10-11	Заместитель директора по УВР, советник директора по

			воспитательной работе
Модуль «Профориентация»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно плану профориентационной работы			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
сентябрь	Оформление классных уголков	10-11	Классные руководители
в течение учебного года	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	Педагоги-организаторы
в течение учебного года	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11	Педагоги-организаторы
в течение учебного года	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей	10-11	Шепелева И.В., учитель биологии, Педагоги-организаторы
в течение учебного года	Трансляция событий Лицея (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) на дисплеях TV, установленных в холле школы	10-11	Педагоги-организаторы
в течение учебного года	Оформление пространства проведения конкретных событий Лицея (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	10-11	Педагоги-организаторы
Модуль «Детские общественные объединения»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно плану работу детского общественного объединения «Юнармия», первичного отделения МОУ Лицей № 2, отряда ЮИД			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
	Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Модуль «Школьные медиа»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
в течение учебного года	Освещение деятельности МОУ Лицей № 2 в информационном пространстве интернет-группы Лицей 2/ НОВОСТИ/Волгоград	10-11	Педагоги-организаторы
в течение учебного года	Освещение деятельности МОУ Лицей № 2 на официальном сайте МОУ Лицей № 2 https://лицей2-34.rf/	10-11	Педагоги-организаторы
в течение учебного года	Съемка тематических видеороликов, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы	10-11	Педагоги-организаторы
Модуль «Самоуправление»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
в течение учебного года	На уровне Лицея: работа комитетов «Лицейская республика»	10-11	Педагоги-организаторы
в течение учебного года	На уровне класса: работа актива класса по должностям	10-11	Классные руководители
в течение учебного года	На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение лицеистов в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	10-11	Педагоги-организаторы, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Социальный партнер
в течение учебного года	Помощь участникам ВОВ, СВО творческие встречи, конференции, круглые столы, концерты	10-11	Краснооктябрьское районное отделение Волгоградской

			областной общественной организации – ассоциации «Дети военного Сталинграда»
в течение учебного года	Экскурсии	10-11	Музейно-исторические центры г. Волгограда
в течение учебного года	Посещение спектаклей, представлений. выставок	10-11	Учреждения культуры (ТЮЗ, «Царицынская опера», Волгоградский музыкальный театр, и т.д)
в течение учебного года	Организация доступного интеллектуального досуга для молодёжи	10-11	Муниципальное учреждение «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» Краснооктябрьского района Волгограда»
в течение учебного года	Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности	10-11	Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда
в течение учебного года	здоровьесберегающее воспитание	10-11	ГУЗ Детская поликлиника № 1
в течение учебного года	Лекции, тренинги	10-11	ГУ СО Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья»
в течение учебного года	Приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом	10-11	МБУ Спортивная школа олимпийского резерва № 21 г. Волгограда
в течение учебного года	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, взаимодействие в работе с детьми группы «риска»	10-11	ОВД г. Волгограда
в течение учебного года	Оказание помощи социальной помощи приюту	5-9	Приют для бездомных животных «Четвероногая душа» Краснооктябрьского района
в течение учебного года	Оказание помощи социальной помощи, концерты	5-9	ГБССУ СО ГПВИ «Волгоградский областной геронтологический центр»

Модуль «Волонтерство»

Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно плану работы отряда «Благо*Дарю»			

Модуль «Профилактика и безопасность»

Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Пропедевтика безопасного поведения обучающихся			
02.09.2024-05.09.2024гг.	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: « Охрана труда обучающихся МОУ Лицей №2 «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
1 раз в месяц	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»		
в течение учебного года	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
октябрь	Неделя безопасного интернета	10-11	Заместитель директора, учителя информатики, классные руководители
сентябрь, апрель	Месячник безопасности дорожного движения	10-11	Заместитель директора по УВР, ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе, классные руководители
сентябрь	Неделя антитеррористической безопасности	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
ноябрь	Месячник профилактики вредных привычек.	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
май	Участие в акции: «Телефон Доверия»	10-11	Педагог-психологи, социальный педагог
сентябрь	Составление социального паспорта Лицея	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение учебного года	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШУ и различных видах учета в органах системы профилактики.	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
третий четверг месяца	Заседание Совета профилактики	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
	Посещение семей, состоящих на ВШУ совместно с органами опеки, представителями ПДН	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
сентябрь	Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение учебного года	Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
по плану КДН и ЗП, ПДН	Участие в работе районной КДН и ЗП, ПДН	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение учебного года	Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма», «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление», «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог

	общество»		
в течение учебного года	Классные часы: «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	10-11	Классные руководители
в течение учебного года	Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок» «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)» «Режиму дня мы друзья» «О пользе утренней гимнастики» «Чистота – залог здоровья» «Уход за зубами» и т.п.	10-11	Классные руководители
апрель	Проведение Дня Здоровья.	10-11	Учителя физической культуры
по отдельному плану	Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	10-11	Учителя физической культуры
май	Организация летнего отдыха учащихся	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог